



吉田敦 another life

面對木刻材料的創作 體驗,有許多工具、工序 是我們陌生的,是全新的 體驗。可利用文字、繪圖、 影像紀錄工藝師使用的木 塊種類、工具、刀具、工 法、工序……





張家毓 100 棟小房子

6 當木工遇上金工

手作木刻自畫像經過刻、敲、雕、 磨,作品逐漸成形。作品承載著創作者 的意念與力量。當異質元素加入,質感 與視覺是否更豐富?是否更能傳達創作 者的理念?抑或是你更喜歡單一材質的 表現?請提出你的觀點。



吉田敦 NEW VISION

工藝扎根風華再現學習單



課程名稱:COCO 木

設計者: 曾仰賢、羅睿琳 藝術家 / 圖片提供: 吉田敦 插畫: 王琴惠 共同授權編印推廣

指導單位: 🚵 🗻 1~音F 主辦單位: 🖞 國立台灣工藝研究發展中心 承辦單位: 翰 大星大阪 養坊 2 作客

學生姓名:

班級:

座號:

自畫像的定義

- ◆何謂自畫像?
- ◆自畫像一定是平面繪畫嗎?在創作 媒材多元的現在,選擇創作自畫像 的媒材可以是 ?
- ◆能否辨識世界知名藝術家的自畫像 作品?



梵谷自畫像拼圖。





達文西自畫像



自我剖析、我所知道的自己:



盧梭自畫像網路圖





培根自畫像



林布蘭自畫像



達利自畫像



Coco 木學習單網路圖片來源: 林木爾自畫像網路圖片 Metropolitan Museum of Art, New York 芙烈塔卡蘿自畫像取材自蘇富比網頁 sothebys.com 保羅克利自畫像網路圖片 http4.bpblogspot.com-91o.licoi,SYVMt1-hQ_wXIAAAAAAAAM

aYDpkUx4QTLJss1600%E5%9C%96%E7%89%872.jpg 培根自畫像 httpssothebys-com/brightspotcdn.com/dims4default4db0de02147483647striptr

uecrop6008x7057+0+0resize1154x13561formatwebpquality90url=http%3A%2F%2Fsotheb ys-brightspots3.amazonaws.com%2Fdotcom%2F9b%2Fd7%2F0b7c2d0b4a8a972f7bba3e34 梵谷自畫像照片來源網路:活出色彩

達文西自畫像 httpsupload.wikimedia.orgwikipediacommonsthumb338Leonardo_da_ Vinci__presumed_self-portrait__WGA12798.jpg450px-Leonardo_da_Vinci_-_presumed_ self-portrait__WGA12798.jpg 達利自畫像 https2.share.photo.xuite.netbluehouse_pp127b9ba14654359776357923_m.jpg

劉其偉自畫像 https://max-liu.org19961996-a1005.jpg 盧梭自畫像 https://max.huicaimi.comc20210704k0hvjh1otmb.jpg

2 COCO 木 向木作職人致敬:

不論潮流如何勢不可擋,依然有人苦心詣旨地從事深度思考,不滿於創作炫目的場景與表現。這樣的智慧,透露出對宇宙大我的謙卑和敬仰,也顯示了對自我內心認識、實踐「知行合一」的需求,猶如克利(P.Klee)所言:「默默耕耘我自己小小的世界」。這般的作法看似低調遲緩,但絕對經得起時間的考驗。







平口刀使用示範

人像雕刻

吉田敦 沒有火的地方不會冒煙

- ◆思考尋找在生活中常見的木雕有哪些?木雕在生活上具有哪些重要性?
- ◆台灣唯一以木雕為專題之公立博物館。建館目標以發揚木雕為主,你知道是哪一座博物館嗎?它坐落於台灣哪一個鄉鎮呢?
- ◆木作材料在生活中經常被使用,是否曾細細體察其質感經驗?
- ◆可觀察不同木材紋理、質感,用繪圖、拓印、文字等方式記錄下來。
- ◆你知道彰化有那些代表性的木雕工藝家或代表作品?









黃檜

袁心元作品

工作中的吉田老師

工藝師與學生

3 感官之旅:

COCO 木為台語一直做的諧音,是對職人的執著堅 毅禮敬,亦是讓自心沉澱靜定。

在木作過程中,你的身體如何對應操作?是否紀錄 觀察自己視覺、觸覺、聽覺、嗅覺上的發現



視覺

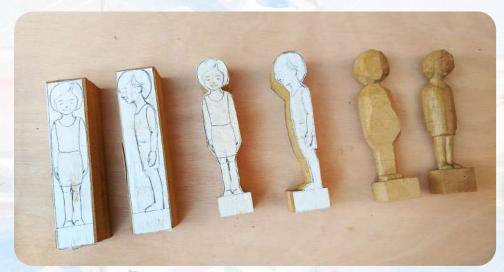
聽覺

觸覺

嗅覺

4 世界愈快心則慢:

思考手作工藝與當今 AI 高速發展的時代意義





人像雕刻工序

5 素描、構圖與設計:

米開朗基羅說,我只是把蘊藏在大理石裏的藝術靈魂釋放出來!

構想發想隨筆

作品名稱

創作理念

